

NUTN



府城校區：700301臺南市中西區樹林街二段33號 電話：06-2133111

榮譽校區：701027臺南市東區榮譽街67號 電話：06-2606123

網址：www.nutn.edu.tw



印製日期：2024年7月1日



國立臺南大學

National University of Tainan

校況簡介



學校介紹

校徽



校訓

仁智誠正、勤奮篤實

國立臺南大學創立於1899年，是臺南府城歷史最悠久的高等教育機構，歷經師範、師專、師範學院時期，在2004年成功轉型為綜合大學，目前有教育、人文、理工、環境與生態、藝術、管理六大學院。

本校秉持「仁智誠正、勤奮篤實」之校訓，培育人文與專業素養兼具、創意與規範並重之知識份子，定位為「鼓勵研究之教學型大學」，作為校務治理與經營之核心思維。



校區



府城校區 9.68公頃



榮譽校區 1.99公頃

辦學理念

卓越教學、特色研究

並能實踐社會責任與國際接軌的永續大學



辦學策略

1. 教研學服、對接SDGs
2. 課程精實、自主跨域
3. 全英多元、全球品保
4. 創新教學、數位精進
5. 適性揚才、全人教育
6. 健全財務、開源節流
7. 數位治理、智慧校園
8. 扎根在地、南大當責
9. 攜手產業、順利就業
10. 全球視野、國際接軌
11. 強化特色、建立品牌
12. 空間營造、永續校園

研究中心



民俗體育發展中心

民俗體育發展中心：以大學民俗體育發展機構之角色，與國內外民俗體育相關機構、社區民間團體組織、文教機構或企業合作交流，辦理各項推廣活動。



知識應用暨網路服務研究中心

知識應用暨網路服務研究中心：與世界多國進行人工智慧研發合作，發展互動式AI學習程式，近年更研發台語人機共學系統，推廣本土語言學習。



鋰離子電池研究發展中心

鋰離子電池研究中心：參與國科會臺德電池合作計畫，有效提高鋰離子電池的性能和安全性，協助帶動臺灣儲能產業鏈群聚。



12年國民基本教育適性學習課程與教學研發中心

12年國民基本教育適性學習課程與教學研發中心：充實學習扶助資源平臺等各項行政協助事項，提升承辦人員業務推行之流暢度、學生學習成效管考、教師學習扶助專業能力及弭平城鄉學習落差。



亞太美感暨戲劇教育研發中心

亞太美感暨戲劇教育研發中心：配合推行幼兒園美感、藝術及戲劇教育各項業務，竭力執行教育部等相關計畫。



臺南學研究中心

臺南學研究中心：以大臺南之歷史、宗教、民俗、藝文、文化資產、綠能生態、智慧城市等領域之學術整合研究與推動為主要發展重心。



性別培力研究中心

性別培力研究中心：獲教育部國教署委辦性別培力及性平事件防治計畫，協助特教學校建立性平校本回應方案，塑造特教生平等、友善的環境。



流域生態環境保育研究中心

流域生態環境保育研究中心：協助國內的工程生態檢核、環境監測調查、生態影響評估與棲地營造與生態保育。



太陽能電池中心

太陽能電池中心：以永續為理念，領先國際研發「廢太陽能板完全回收計畫」，打造太陽光電產業的循環經濟。



本土語文教育資源中心

本土語文教育資源中心：由政策端至教育現場，針對本土語文辦理專業師資培訓、研議教材選編及各項資源進行整合。



體育運動文物研究中心

體育運動文物研究中心：推動體育運動文物盤點與研究、協助保存承載文化記憶之珍貴物件、以達成永續傳承其歷史價值的目標。

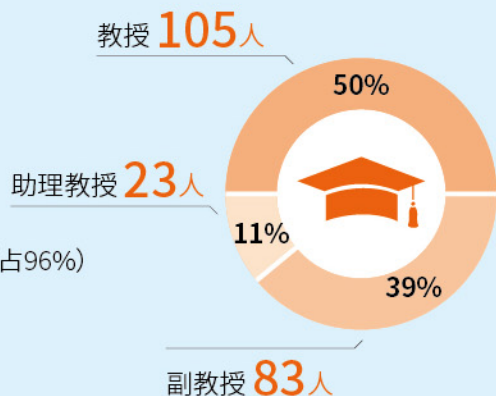


師資

專任教師共有211人

- 教授105人(占50%)
- 副教授83人(占39%)
- 助理教授23人(占11%)

其中，具博士學位的教師高達202位(占96%)



學生

全校學生共有5,961人

大學部	碩博士班	進修碩士班	進修學士班
3,962人	1,175人	635人	189人

國際合作與交流

本校目前與22個國家、128所國外學校及合作單位，積極建立與國外大學之學術交流合作關係，包括：交換教授、交換學生、國際學術研討會、專案研究合作、海外學習及雙聯學制等。



學校特色



師培重鎮，中小特幼四類齊備

本校為國內少數具有小教、特教、幼教及中等四類科的師資培育大學，更開設包括英語、輔導、自然、閩南語、科技及雙語教學等六類加註專長學程；籌組國中小百餘人教甄教檢輔導團，教檢通過率近九成，遠高於全國平均，112學年度近300名校友考取正式專任教師。更獲選教育部2024-2027為期四年的「精進師資素質及特色發展計畫」旗艦型計畫，每年超過千萬元經費補助，師培資源充沛。



薪火相傳，培植藝術體育人才

本校致力培育藝術體育人才，擁有國家級藝術教育獎和教育部體育傳炬獎師資。音樂系管弦樂團享譽國際，體育系培育多位國際級選手，民俗隊更獲得宋江陣頭大賽七次冠軍。視設系同學參加美國普雷斯科特皮雕大賽 (Prescott Leather Carving Contest)，榮獲雙料冠軍。師生卓越表現不僅促進藝術產業多元發展，更讓臺灣民俗傳承的種子在地發芽茁壯。



深耕在地，帶動地方創生

越在地越國際，本校人文學院成立「臺南學研究中心」，辦理「臺南學季」、結合現代數位科技，以斬新方式記錄在地文化資產，躍登國際媒體版面；為改善臺南地區之偏鄉教育，整合各領域專長教師，協助七股區10所小學解決教育相關問題，落實社會實踐，打造偏鄉優質教育；戲劇系師生蹲點在地，積極與社區團體、巷弄商家、在地廟宇、中小學合作，共同以戲劇展演創作城市記憶；生態暨環境資源學系耕耘於嘉義縣大埔鄉，推動阿里山精神，致力於結合生產、生態與生活，推廣生態環境教育，發展地方創生永續農業。

育成產業，智慧科技創佳績

本校創新育成中心攜手企業，教師投入產官學合作，共同提供學生創業經驗與實習機會，並積極發展人工智慧技術。資工系運用量子計算，研發全國首創「南大女媽生成式AI台語學習機器人」，推廣本土語言學習，獲IEEE學會頒贈「大學前教育功勳成就獎」；人工智慧中心創新技術，提升AI模型預測沙塵暴效能，獲得數位發展部「AI GOOD實戰場域人才選拔競賽」「技術突破獎」特優。特教系則為特殊需求學童開發適性科技輔具-愛的發聲器，推廣國內外超過500個機構，1,500位學童無償使用。



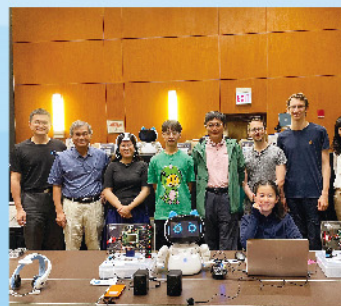
潔淨能源，創新綠能科技

本校環生學院是國內第一個以環境及生態為學術主軸的獨立學院，積極為國內外前瞻政策培育綠色能源與永續科技人才。太陽能中心研發光電板完全回收技術，減少99%碳排放量，榮獲第20屆國家新創獎、法國 POWr Earth Summit 再生能源回收獎第一名，研發成果成立鴻豐新創公司，持續發光發熱。鋰離子電池中心則與美日等國際學術機構合作，發展回收鋰電池循環經濟，並串聯國內電池上、中、下游產業鏈，成立「鋰離子電池產學聯盟」，研發成果創立競零再生科技公司，持續從事鋰電池回收與效能精煉研發。



國際鏈結，培育跨國人才

本校致力鏈結國際，與多國締結姐妹校，進行各項交流；校內制定多重機制，從課程、教學與國際合作等面向，獎勵師生國外移地教學、交換學習等。同時，為校內國際生開設語言課程，成立僑外生聯誼會，協助適應海外學習生活。此外，積極與國際產官學進行交流合作，知識中心與IEEE學會及日本、加拿大、美國研究團隊，共同在韓國辦理國際工作坊及國際競賽；材料系則與臺灣碳材料學聯合舉辦學術研討會，與會者來自美國、日本、韓國、印度等各國學研界專家學者；與姊妹校日本大阪公立大學合辦「全英語夏日學校」活動，透過跨國、跨校、跨文化的交流活動，提升雙方學生之國際視野。



辦學成果

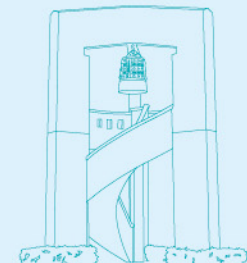
1	高教深耕計畫經費累計達 3億5千萬 元	
2	英國《泰晤士報高等教育專刊》評選為全球最佳大學前 一千大	
3	國家圖書館2020年臺灣學術資源影響力「學位論文資源貢獻獎」公立綜合大學組 第5名	
4	2022《遠見》USR大學社會責任獎- 福祉共生組楷模獎	
5	2023《天下》USR大學公民調查公立中型大學 第5名	
6	2024《遠見》USR大學社會責任獎- 綠色校園組楷模獎	
7	2023《天下》USR大學公民調查公立中型大學 第4名	

未來展望

本校以「前瞻、創新、卓越、永續」的辦學理念，配合國家重大政策以及聯合國永續發展目標，在既有基礎上追求卓越，持續深耕高等教育與善盡社會責任，落實扎根在地文化與人文關懷，朝向成為一所能代表臺灣古都特色的城市大學，以及具卓越教學、特色研究，並能實踐社會責任與國際接軌的永續大學之願景邁進。



行政組織 / 學術組織





背景與現況

教育學院承襲百年師範老校的聲譽與基業，肩負傳承和創新的使命。知識經濟時代，全球化人力品質競爭的潮流中，一方面深耕培育能獨立省思、創新教學、有效合作、領導社群的π型教育人員；另一方面積極與本校其他學院及校外相關單位建立協同開課和產學互惠的合作關係，為教育品質的提升和教育機會的公平兩大目標而努力。

教育學院有五大學系，**60**位專任教師，近**1,800**位學生

1 教育學系

2 特殊教育學系

3 幼兒教育學系

4 體育學系

5 諮商與輔導學系



教育目標

- 一、培養學生豐厚的通識素養作為專業發展的基礎。
- 二、建置科技融入的環境，促進合作取向的學習和評量知能。
- 三、追求更符合社會公義的教育機會均等實踐。
- 四、尊重多元的差異，將異質文化經營成為豐富的學習資產。
- 五、支持教育實務的批判省思，鼓舞專業的創新成長。

特色與展望

教育學院作為本校的中流砥柱，旨在培育出具有素養導向、數位化、國際化特質的K-6師培專業人才。同時，學院更強調學生科技素養、跨域能力的培養，並致力於教師的終身學習與教學傳承，近年來亦致力於參與偏鄉教育師資素質的提升與補充、推動偏鄉程式教育，積極參與教育服務和社會責任實踐。

未來展望上，學院將不斷調整課程結構，提高教學品質，以滿足快速變化的教育需求。透過結合科技、跨域、終身學習和社會服務的特色，提供更豐富、更具前瞻性的教育體驗，使學生能夠勇敢迎接未來社會的種種挑戰。教育學院將以開放、創新的態度，不斷追求卓越，培育出對教育充滿熱情、具有國際視野和社會責任感的專業人才，為未來的教育事業作出更為積極的貢獻。

人文學院



背景與現況

人文學院於2004年8月成立，在人文、社會、藝術領域之研究、教學及輔導，著有佳績。其學風活潑多元，教學和研究觸及語文、文化資源、社會科學及臺灣文化各項學術領域，強調人文與社會、理論與實務的結合，提供兼具專精與跨域科際人才養成的教育環境，近來深耕本土文化與國際化教育，平衡傳統與現代知識。

人文學院有三大學系，**30**位專任教師，逾**850**位學生

1 文化與自然資源學系

2 國語文學系

3 英語學系

College of Humanities



教育目標

- 一、厚實學生人文素養與跨域能力。
- 二、提升學生雙語能力，具國際移動力。
- 三、培育具備多元能力的優秀小學師資。
- 四、深耕臺南在地文化，落實大學社會責任。
- 五、培養人文社會學術研究能力。

特色與展望

人文學院以厚實學生人文素養，在校內推動人文教育，提升學生國際移動能力，培養人文學術研究人才，以及培育優秀的小學師資，並以「臺南學」為發展特色。

學院以發展「語文教育」與「在地文化」為核心主軸，積極推展「語文教育」、「書法藝術」、「在地文化推廣」、「文化行銷」、「文化觀光」與「文化資產學術研究」等議題，以朝向「本土化」與「國際化」的目標邁進。學術發展上，立足本土文化，並與世界人文學術研究接軌。

為增進學生第二專長與提升學生就業能力，學院設有「書法藝術教育跨領域學分學程」、「數位人文與藝術跨領域學分學程」，以增進學生數位科技運用能力，及強化師生向數位科技領域延伸的實務應用能力，培育具有專業核心能力、在地社會關懷、藝術素養，兼具跨領域之優越人才。





背景與現況

為因應資訊科技、數位內容及電子產業發展潮流，並配合國家經濟發展及南臺灣科學園區人才需求，於2004年8月創立理工學院。理工學院設立宗旨為支援傳統產業數位轉型升級、參與新科技產業創新發展，營造跨域創新環境，重視人文與科技的共融，以培育具有前瞻性之工程科技人才為目標。

理工學院有五大學系，**54**位專任教師，逾**1,200**位學生

1 智慧製造碩士在職學位學程

2 應用數學系

3 數位學習科技學系

4 材料科學系

5 資訊工程學系

6 電機工程學系



教育目標

- 一、迎接時代挑戰，培育學生跨域創新與實踐能力。
- 二、鏈結在地發展，促發學生關懷社會與服務的精神與能力。
- 三、接軌國際教育，提升學生國際視野和國際移動力。

特色與展望

理工學院聚焦於「數位創新與智慧科技」、「半導體與材料科學」及「電子設計與教育整合科技」三大發展主軸為主要發展目標，透過結合各系學術專長及地方產業特色，規劃理論與實務並重之課程，並藉由實踐導向的學習方式與研究專題，培養學生的創新思維和實際應用的技巧與能力。

學院亦重視學生的社會責任感與公民意識的培育，透過帶領學生進行服務學習和社群參與，加深學生對社會需求的關懷理解與服務承擔。此外，學院積極推動國際化教學與研究合作，提供師生豐富的交流機會，以培養具有國際視野及人文關懷素養的高科技人才，以迎接全球化及國際化的挑戰與機會。

環境與生態學院



背景與現況

面對淨零永續的浪潮，培育減碳永續議題相關領域人才，是環境與生態學院的首要任務。整合環境、生態、能源與生物科技等方面的教學與研究，於2006年成立國內大學第一個以環境及生態為學術主軸的獨立學院。學院位處生態資源豐富及生物科技產業發達的臺南地區，提供師生絕佳的實作學習機會與優越的研究環境，領域涵蓋環境保護、生態保育、綠色能源開發、生態旅遊，以及生物技術在生物與藥物生產方面的運用。

環生學院有三大學系，**28**位專任教師，近**700**位學生

1 綠色能源科技學系

2 生物科技學系

3 生態暨環境資源學系



College of Environmental Sciences and Ecology



教育目標

- 一、培養具環境保護意識的公民。
- 二、訓練具高度技能的專業人士與研究人才，有能力化解日益複雜的環境與生態問題。

特色與展望

環境與生態學院致力縮短學用差距，學生可至企業參與產業實習，並獲得就業獎學金機會。根據社會發展趨勢及人才需求進行前瞻性規劃，以環境保護、生態保育、能源科技、生物科技、生態旅遊、環境教育等新興領域為發展重點，充分利用地緣優勢，展現學院特色。

學院營造教學、研究與推廣無縫接軌的學習環境，培養學生具備多元發展與職場接軌的實力。以整合概念深化學用合一與跨領域學習、以國際化建立學院學生的全球視野、以全人教育培育品格與創新兼具的新世代青年，引導學院師生發揮潛力、追求卓越、創造學院永續發展之核心價值，培養以生態永續為核心的跨領域科技應用人才。



背景與現況

因應社會變動與本校發展，藝術學院秉持傳承與創新精神於2007年成立，以藝術專業為本，以創新跨域、就業連結、在地深耕、國際視野為核心理念，培育音樂、視覺藝術與設計、戲劇創作與應用等領域之專業人才。

藝術學院有三大學系，**28**位專任教師，近**800**位師生

- 1 音樂學系
- 2 視覺藝術與設計學系
- 3 戲劇創作與應用學系



教育目標

- 一、強化專業與跨域學習、培養藝術跨域人才。
- 二、創新教學成果、落實大學社會責任。
- 三、連接業界合作、增進實務知能與實踐力。
- 四、擴大國際交流、拓展全球視野與競爭力。

特色與展望

藝術學院以「創新跨域」為主軸，將理論與實踐、傳統與現代、科技與藝術，整合成為學院特色，透過系所多元實務課程，提昇學生專業力及就業力。知名管弦樂團揚名國際，學生參加藝術創作競賽表現優異，劇場與跨領域及多藝術媒介結合廣獲好評。學生榮獲全國學生音樂比賽弦樂四重奏特優獎；第35屆奇美藝術獎、連獲中華民國三屆版印年畫首獎、超新星獎、原住民族主題動畫類銀獎、國際皮雕大賽冠軍等；戲劇系於臺南藝術節演出獲提名台新藝術獎。

學院之專案計畫、跨領域學分學程及創新教學成果，落實大學社會責任深耕在地，與公私立機構合作連結實習與就業，舉辦國際交流活動和世界接軌。三系另具備國小教育學程、中等教育藝術領域學程，培養優質師資。

管理學院



背景與現況

管理學院成立於2016年，因應本校轉型及臺灣產業特性之發展，學院結合校內不同學院相關學術與實務資源，透過完善的課程設計、專精的學術涵養以及持續的產業實習服務，藉由本校管理、資訊、科技、人文等相關專業師資，培養經營與行政管理人才，以期有效提升地區產業的競爭力並與國際接軌。

管理學院有二大學系，**18**位專任教師，逾**500**位學生

1 行政管理學系

2 經營與管理學系



College of Management



教育目標

- 一、培養具經營與行政管理、創新思維與國際視野的全方位專業管理人才。
- 二、培育兼具「移動力」與「執行力」有效解決問題之管理人才。

特色與展望

管理學院以培育具經營與行政管理、創新思維與國際視野全方位專業管理人才為宗旨，管理專業為主軸，輔以優質學術素養，整合發展人文跨領域的管理範疇。使學院在全球化下有競爭優勢，也協助產業邁向國際市場。進一步結合EMBA的成立，強化與產業的連結關係，期望可以創新跨域強化學院產業合作能力，並以地方創生體現社會企業的價值。

學院具有人文及藝術跨域整合、科技整合、全球化三個特色，以「優質教育」(SDG-4)為發揮方向，並利用學院優勢，以「工業、創新、基礎建設」(SDG-9)為發展主軸，訓練國際視野人才，改變產業和地方社會所需的國家重點發展領域，包括循環經濟、AI、智慧機械、金融、經貿等之產業情資分析，輔以「永續城鄉，與城市互助，共生共榮」(SDG-11)，結合城市治理，地方創生，淨零碳排並永續城鄉。